

定期テスト振り返り 2026年6月



佐藤塾

附属長岡 中学校

3 年生

氏名：

	前回の点数	今回の自分の点数	前回と比較 点数±
英語	点	78 点	
数学	点	92 点	
理科	点	86 点	
社会	点	81 点	
国語	点	95 点	
合計	419 点	432 点	+13

ごほうび合計

円分の申請↓

図書カードを 1000 円分
を 円分

(図書カード or QUOカード)一丸をつけてください

※HPに氏名を消して掲載することがございます。同意される場合はご提出ください。

① 450点以上⇒3,000円

② 100点満点⇒1,000円

* 450点と併用の場合は500円

③ 90点以上⇒500円

* 450点と併用の場合は無し

【良かった点、頑張った点、嬉しかったこと】

国語と数学が自己ベスト更新できたこと。
合計点で自己ベスト更新したこと。

【反省点、次回はこうしようと思っていること】 *数字や期限を入れて具体的に

英語の勉強が甘く、7-9を1周しかできなかったため時間がかかってしまったため最後まで解けなかったから、熟語をおさえて、ワークを2周以上やりたい。
社会で、単語の問題以外が甘く、そこで落ちてしまったため、単語以外も勉強する。

【おうちの方から今回のテスト勉強、結果についてお子様に向けて一言】

数学が初の90点台、おめでとう。英語は前回調子良かったので油断した様ですね。自己ベスト更新良かったですね。全教科バランス良く点数が取れる様に、計画的に学習を進めて下さい。

この振り返りは、テスト5教科返却から早めに塾に提出してください。

テスト原本は5教科塾に一旦提出してください。



國民中學九年級國文課程綱要

一、課程目標

（一）能理解、分析、評鑑、創造文學作品，並能應用於生活。

（二）能理解、分析、評鑑、創造各類文體，並能應用於生活。

（三）能理解、分析、評鑑、創造各類文體，並能應用於生活。

（四）能理解、分析、評鑑、創造各類文體，並能應用於生活。

（五）能理解、分析、評鑑、創造各類文體，並能應用於生活。

（六）能理解、分析、評鑑、創造各類文體，並能應用於生活。

（七）能理解、分析、評鑑、創造各類文體，並能應用於生活。

（八）能理解、分析、評鑑、創造各類文體，並能應用於生活。

（九）能理解、分析、評鑑、創造各類文體，並能應用於生活。

（十）能理解、分析、評鑑、創造各類文體，並能應用於生活。

學習領域	學習內容	學習重點	學習目標
國文	第一單元	1-1 能理解、分析、評鑑、創造各類文體，並能應用於生活。	1-1-1 能理解、分析、評鑑、創造各類文體，並能應用於生活。
國文	第二單元	2-1 能理解、分析、評鑑、創造各類文體，並能應用於生活。	2-1-1 能理解、分析、評鑑、創造各類文體，並能應用於生活。
國文	第三單元	3-1 能理解、分析、評鑑、創造各類文體，並能應用於生活。	3-1-1 能理解、分析、評鑑、創造各類文體，並能應用於生活。
國文	第四單元	4-1 能理解、分析、評鑑、創造各類文體，並能應用於生活。	4-1-1 能理解、分析、評鑑、創造各類文體，並能應用於生活。
國文	第五單元	5-1 能理解、分析、評鑑、創造各類文體，並能應用於生活。	5-1-1 能理解、分析、評鑑、創造各類文體，並能應用於生活。
國文	第六單元	6-1 能理解、分析、評鑑、創造各類文體，並能應用於生活。	6-1-1 能理解、分析、評鑑、創造各類文體，並能應用於生活。
國文	第七單元	7-1 能理解、分析、評鑑、創造各類文體，並能應用於生活。	7-1-1 能理解、分析、評鑑、創造各類文體，並能應用於生活。
國文	第八單元	8-1 能理解、分析、評鑑、創造各類文體，並能應用於生活。	8-1-1 能理解、分析、評鑑、創造各類文體，並能應用於生活。
國文	第九單元	9-1 能理解、分析、評鑑、創造各類文體，並能應用於生活。	9-1-1 能理解、分析、評鑑、創造各類文體，並能應用於生活。
國文	第十單元	10-1 能理解、分析、評鑑、創造各類文體，並能應用於生活。	10-1-1 能理解、分析、評鑑、創造各類文體，並能應用於生活。

（一）能理解、分析、評鑑、創造各類文體，並能應用於生活。

（二）能理解、分析、評鑑、創造各類文體，並能應用於生活。

（三）能理解、分析、評鑑、創造各類文體，並能應用於生活。

（四）能理解、分析、評鑑、創造各類文體，並能應用於生活。